

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 147 г. Пензы

\_\_\_\_\_ Н.В. Козлова

«30» мая 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада №147 г. Пензы «Золотая рыбка»**  
**за 2024- 2025 учебный год.**

## **1. Информационный раздел**

### **1.1 Основные сведения о ДООУ:**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147 г. Пензы «Золотая рыбка»** расположен по адресу:

Россия, 440068, г. Пенза, ул. Терновского 178, тел. 93-50-29.

Рассчитано на 14 групп.

Функционировало- 14 групп, из них:

2- группы раннего возраста;

2- вторых младших группы;

2 - средние группы;

4 - старшие группы (3 чистые, 1 логопедическая);

4 - подготовительные группы (3 чистые, 1 логопедическая).

Списочный состав МДОУ - 357

Фактическое посещение: ясли - 29,1%;

сад - 70,9%

**Выводы:** Причинами не посещения детского сада детьми являются:

- увеличение числа детей младшего дошкольного возраста;
- нет необходимости ежедневного пользования услугами ДООУ;
- пропуски по болезни;
- прочие причины.

**Перспективы в работе:** Совместно с поликлиникой усилить работу по подготовке детей к поступлению в ДООУ.

Увеличить количество мероприятий по профилактике заболеваемости в ДООУ

Совершенствовать методы закаливания.

Усилить контроль за проведением утреннего фильтра в группах раннего возраста, двигательным и физкультурно-оздоровительным режимом во всех группах.

**Филиал № 1** «Красная шапочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №147 города Пензы «Золотая рыбка» расположен по адресу: г. Пенза, ул. Петровская, 21, т. 200-522

В ДООУ функционировало 14 групп, из них группы:

раннего возраста – 2

младшего возраста - 3

среднего возраста - 3

старшего возраста - 3

подготовительные к школе группы – 3

Списочный состав детей ДООУ - 372 ребёнка

Фактическое посещение - 307 ребёнка

**Выводы:** посещаемость составила 82%, причиной непосещения детского сада детьми является заболеваемость и непостоянный график работы родителей.

**Перспективы в работе:** для повышения уровня посещаемости детей детского сада необходимо:

- привлечь родителей к организации праздников и досугов;
- ежемесячно проводить консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- увеличить количество лечебно-профилактических, закаливающих мероприятий.

**Филиал № 2** "Ромашка" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 города Пензы "Золотая рыбка" расположен по адресу:  
440003, г Пенза, ул. Пограничная/ Осоавиахимовская, 25/ 18.

В ф-2 МБДОУ № 147 функционирует 5 групп, из них:

- 1 группа раннего развития;
- 1 младшая;
- 1 средняя;
- 1 старшая;
- 1 подготовительная.

Списочный состав: 78 человек.

Из них:

1 группа раннего возраста

3 дошкольных группы общеобразовательной направленности

1 дошкольная группа компенсирующей направленности (логопедическая)

Фактическое посещение – 48 человек, что составляет 62 % от общего количества детей.

**Причины недостаточной посещаемости:**

1. Работа родителей по гибкому графику.
2. Домашний режим, назначаемый медицинскими работниками в целях профилактики.
3. Карантинные мероприятия.

Таким образом, недостаточная посещаемость связана с карантинно-профилактическими мероприятиями и внутрисемейными обстоятельствами.

**Перспектива:**

Достаточная посещаемость детьми МБДОУ ожидается:

1. С проведением мониторинга состояния здоровья детей;
2. С целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива по профилактике и оздоровлению детей;

3. С осуществлением взаимосвязи с родителями по приобщению ребенка к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.

### 1.1 . Кадровое обеспечение

Администрация:

1.Заведующая - Козлова Нина Васильевна

2. Заместитель заведующей по ВиМР - Евстегнеева Ольга Анатольевна

3. Заместитель заведующей по АХР - Шумилова Людмила Ивановна

**Сотрудники:**

Общее число педагогов - 35, из которых 28 - воспитателей, 3- музыкальных руководителя, 2- учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре.

За аттестационный период 2024-2025 учебного года успешно прошли аттестацию 9 человек на квалификационные категории:

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Парфенова В.А.		+	
2	Бумажнова А.И.		+	
3	Крылова Г.М.	+		
4	Зими́на О.А.	+		
5	Барско́ва Н.А.		+	
6	Чи́брикова Л.А.	+		
7	Пи́канова О.А.		+	
8	Егоро́ва Е.А.		+	
9	Поля́кова С.В.	+		

### Филиал № 1

Администрация:

1. Заместитель заведующей - Елизарова Наталья Егоровна

3. Заместитель заведующей - Веряскина Наталья Анатольевна

**Сотрудники:**

Общее число педагогов – 34, из которых 28 – воспитателей, 2- музыкальных руководителя, 1- учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 2 - инструктора по физической культуре.

За аттестационный период 2024-2025 учебного года успешно прошли аттестацию 9 человек на квалификационные категории:

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Черенкова Ю.А.		+	
2	Гордеева Т.О.		+	
3	Коляганова М.М.		+	
4	Гуськова Н.В.		+	

5	Боблинюк Т.М.	+		
6	Замараева С.А.		+	
7	Басова Ю.А.		+	
8	Лыжина Е.А.		+	
9	Ягудина А.И.		+	

За период 2024-2025 учебного года педагогическую квалификацию повысили 9 педагогов.

В работе городского методического объединения участвовало 2 педагога.

### **Филиал № 2**

Администрация:

1. Заместитель заведующей – Шадчинева Юлия Владимировна

2. Завхоз - Перкулимова Оксана Алексеевна

*Сотрудники:*

Общее число педагогов – 14, из которых 10 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог+ инструктор по ф/к, 1 учитель-логопед, 1 тьютор

№	ФИО аттестуемого	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Зими́на О.А.		+	
2	Минеева О.А.	+		
3	Морозова Н.С.		+	

За период 2024-2025 учебного года педагогическую квалификацию повысили 3 педагога.

### **1.3. Контингент воспитанников:**

В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024-2025 учебном году в головном ДООУ функционировало: 14 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 12 групп для детей дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 442 ребенка. Из них:

группы	количество детей
1 младшая группа № 2	32
1 младшая группа № 4	29
2 младшая группа № 1	29
2 младшая группа № 10	27
Средняя группа № 7	36
Средняя группа № 11	35
Средняя группа № 5	9
Старшая группа №3	12

Старшая группа №9	28
Старшая группа №14	31
Подготовительная группа №6	24
Подготовительная группа №8	25
Подготовительная группа №12	24
Подготовительная группа №13	14

### **Филиал № 1**

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 372 детей. Из них:

№п/п	Наименование группы	Списочный состав детей
1	1 младшая №1	32
2	1 младшая №2	31
3	2 младшая №1	34
4	2 младшая №2	34
5	2 младшая №3	33
6	Средняя №1	33
7	Средняя №2	32
8	Средняя №3	36
9	Старшая №1	26
10	Старшая №2	29
11	Старшая №3	12
12	Подготовительная №1	31
13	Подготовительная №2	29
14	Подготовительная №3	26

### **Филиал № 2**

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 78 детей. Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей
I младшая группа	1	18
II младшая группа	1	15
Средняя	1	16
Старшая	1	12
Подготовительная	1	27

#### **1.4. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего

учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДООУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Режим питания детей в ДООУ 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) – для всех групп

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующей МБДООУ № 147. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медсестра контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

#### Анализ питания

Белки		Жиры		Углеводы		К\к	
Ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
50,35	62,4	55,6	65,6	184,37	211,4	1363,8	1546,5

#### Филиал № 1

Наименование	Ясли		Сад	
	По норме	Фактически		По норме
Белки	53	45	Белки	53
Жиры	53	49	Жиры	53
Углеводы	212	134	Углеводы	212
Калорийность	1540	1161	Калорийность	1540

#### Филиал № 2

Белки		Жиры		Углеводы		К\к	
Ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
47,11	57,83	53,43	63,89	209,40	216,40	1418,30	1539,81

**Вывод:** среднее употребление белков, жиров и углеводов, за один день питания детей, находится в пределах нормы.

**Перспектива:** Довести количество калорий до нормы. Для этого нужно: яслям увеличить употребление жиров и белков, саду немного увеличить употребление углеводов.

## 1.5. Социальные партнеры МБДОУ.

№	Наименование организации
1	НМЦ г. Пензы
2	Детская поликлиника № 7
3	«Информационно-библиотечный центр г.Пензы» ЦПБ Первомайского района
4	МОУ СОШ №69
5	МОУ СОШ №60
6	ФОК «Надежда»
7	Пензенский институт развития образования
8.	Пензенский областной театр «Кукольный дом»
9	МОУДОД ДЮЦ «Спутник»
10.	МОУДОД «ДМШ № 13»
11.	Филиал библиотеки № 7 г. Пензы
12.	1-ое поликлиническое отделение ГБУЗ «Городская детская поликлиника»

Договора о сотрудничестве со всеми партнерами существуют, в 2024-2025 году пролонгированы.

## **2 Эффективность управления ДОУ**

В ДОУ разработана «Дорожная карта» по реализации программы развития МБДОУ №147 и его филиалов на 2021-2026 гг.

В сентябре 2024 г. начался третий этап реализации программы

Целью которого стало:

- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

***Основные задачи годового плана на 2024-2025 год были:***

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей гражданской принадлежности; воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая страна.



3. Продолжать создавать условия для взаимодействия педагогов и родителей по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

**Вывод:** Работа над выполнением задач годового плана проводилась планомерно и эффективно в течение всего года, запланированные мероприятия были выполнены на 97,3 %.

Педагоги ДОУ в полной мере изучили ФОП ДО, а именно, прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Целью инновационной деятельности за прошедший год стала разработка системы педагогической деятельности по формированию гражданских позиций старших дошкольников на основе интеграции образовательной среды дошкольного учреждения.

Для достижения поставленной цели, был определен следующий ряд задач:

- Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Определение и апробацию условий, обеспечивающих развитие личностных качеств в контексте гражданско-патриотического воспитания (интегративная образовательная среда, содержание, средства, технологии, критерии и показатели, диагностический инструментарий).
- Проектирование модели формирования гражданских позиций старших дошкольников в условиях создания интегративной образовательной среды.

Объектом инновационной деятельности явился процесс формирования активной гражданской позиции старших дошкольников через идентификацию, самореализацию в системе гражданско-патриотического воспитания.

В ДОУ создана система работы с родителями по повышению уровня

педагогических знаний и умений родителей, оказанию помощи педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействию воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

Для реализации поставленных задач педагоги использовали интерактивные формы работы с родителями:

- родительские собрания в нетрадиционных формах мультимедийные презентации «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников», «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»; «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары-практикумы, совместные тренинги для детей и родителей,
- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- выставки детских работ;
- спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
- «круглые столы»;
- Папка передвижка «Как научить ребенка трудиться», «Театр в жизни малышей!», «Модель жизни родителей - модель жизни ребенка», «Советы для здоровья», «Витамины помощники здоровья».
- семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Наш домашний стадион»

1. • групповые родительские собрания «Безопасное детство» ««В здоровом теле - здоровый дух!», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников».

### **Перспектива в работе:**

1. Совершенствовать систему образования и воспитания в процессе реализации ФОР ДО.
1. Продолжить работу ДОУ по укреплению семейных традиций.

### ***Состояние социально-психологического микроклимата в коллективе***

Психологом, Щербаковой Ю.Н. было проведено анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления состояния социально- психологического микроклимата в коллективе. В результате анализа были получены следующие данные:

97 % педагогов оценили микроклимат в коллективе с высокой степенью благоприятности;

3 % со средней степенью.

Мониторинг эмоционального выгорания педагогов показал:

76% с низким уровнем;

21% со средним уровнем

3% с высоким уровнем выгорания.

Психолог Стариченкова Т.В., изучая социально-эмоциональный климат в коллективе, пришла к выводу:

69,5% педагогов оценили микроклимат в коллективе с высокой степенью благоприятности;

30,5% со средней степенью,  
с низкой степенью – нет.

**Вывод:** Основная часть педагогического коллектива оценила состояние социально- психологического климата с высокой степенью благоприятности.

**Перспектива:** Продолжить работу по установлению в коллективе положительного социально-эмоционального микроклимата.

## **Филиал №2**

На основе проведенного теста Е. И. Рогова педагогом-психологом Зиминной О.А., оценка социально-психологического микроклимата в коллективе по популярным профилям и методики, позволяющая определить уровень развития и выявить факторы формирования, которые используются для коррекции и совершенствования психологического климата в коллективе. Можно сказать, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения, доброжелательность в отношениях.

Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.

Все члены стараются с уважением относятся к мнению друг друга, участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться.

Коллектив активен и полон энергии. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.

**Вывод:** Основная часть педагогического коллектива оценила состояние социально- психологического климата с высокой степенью благоприятности.

**Перспектива:** Продолжить работу в учреждении по стабилизации социально- психологического климата коллектива.

## **3 Организация педагогической деятельности**

### **3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г., годовым планом работы. Детский сад работал в период введения ФОП ДО. Разработана образовательная программа МБДОУ №147 г. Пензы «Золотая рыбка» в соответствии со ФОП ДО.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются: познавательное и физическое развитие дошкольников.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги в рамках бюджетного финансирования, которые усиливают выбранное детским садом приоритетное направление деятельности. В ДОУ для детей подготовительных групп работают кружки «Мастерская слова», «Юный краевед».

В прошедшем 2024-2025 учебном году в МБДОУ №147 для детей работали платные дополнительные услуги по аэробике -«Пружинка», танцам - «Мозаика» психологической готовности к обучению в школе -«АБВГДейка».

В них было задействовано 46,7% детей учреждения. Объединение происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь к занятиям спортом, и танцам.

#### **Филиал №1**

В 2024-2025 уч. г. дополнительное образование представлено кружками «Робототехника в детском саду», «Волшебный песок», «Дельфинчик», «Детский фитнес», «Барбарики», «Говорящие пальчики», «Капитошка». В них было задействовано 58% детей учреждения.

#### **Филиал №2**

В 2024-2025уч. г. функционировали 3 кружка на платной основе:

1. "Семицветик" - обучение рисованию, дизайну, Морозова Н.С.
2. "Спортивная карусель" - укрепление физического здоровья, Поршнева Т.В.
3. "Предшкольная пора" - психологическая готовность к обучению в школе, Базуева М.В.

В них было задействовано 38 % детей учреждения.

#### **Участие в мероприятиях**

1. Детский сад принимал участие в городском конкурсе: «В кругу семьи».
2. Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков "Зимний калейдоскоп"
3. Спортивные состязания "Папа, мама, я - спортивная семья!"
4. В областной выставке рисунков "Что я знаю о Победе!" (участники, май)
5. Интересно, празднично проходили досуги и развлечения, посвящённые Новому году, 8 Марта, дню защитника Отечества, дню Победы и др. Были проведены праздники: «Масленица», «Пасха», общий спортивный праздник, спортивные развлечения и т.д. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество.

В детском саду проведены выставки «Я люблю свою Родину!», «Спортивный отдых всей семьей», «Народные мотивы», «Играя познаем мир» , «Солнечная страна», «Красный, желтый, зелёный», «Мастерская Деда Мороза», «Салют Победы», конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы, в которых приняли участие дети, родители и воспитатели. Воспитателями совместно с

детьми и родителями реализованы кратковременные проекты «История новогодней игрушки» (воспитатель Зимина О.А.), «Пасха» (воспитатель Пиканова О.А.). Реализован проект «Салют Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: конкурс плакатов, выставка совместного детско-взрослого творчества «Салют Победы», конкурс чтецов, тематические занятия «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Дети войны» с использованием ИТК (показ презентаций), экскурсии и др.

### **Филиал №1**

Участие в следующих мероприятиях:

1. Фестиваль по робототехнике «Профессии рождаются в семье» (лауреаты фестиваля в номинации «Мастер робототехники»)
2. Соревнования по плаванию (7 место)
3. Участие в районном Фестивале "Папа, мама, я - спортивная семья!" (участники, январь)
4. Спортивные состязания «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» (участник)
5. Научно-практическая конференция дошкольников «Старт в науку» (1 воспитанник, участник очного тура)
6. Научно-практическая конференция педагогов (2 педагога, участники заочного тура)
7. Региональная выставка детских рисунков «Что я знаю от Победе», «Безопасность дорожного движения», «Наш участковый».
8. Участие в городских состязаниях среди сотрудников образовательных учреждений «ГТО» (1 педагог, серебряный значок)
9. Региональный конкурс конспектов по речевому развитию, организованный ГАОУ ДПО ИРР (1 педагог, участие).
10. Региональный конкурс конспектов по математике, организованный ГАОУ ДПО ИРР (1 педагог, 3 место).
11. Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ (1 педагог, участие).

Мероприятия на базе ДОУ:

1. Осенняя ярмарка (октябрь)
2. Новогодние праздники (декабрь)
3. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (февраль)
4. Музыкальное развлечение «Весеннее ассорти» (март)
5. Концерт, посвященный Дню Победы (май)
6. Выпускной бал (май)

### **Филиал №2**

1. Международные, Всероссийские, региональные, городские мероприятия:
  - 1.1 Участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (1, 2 места, октябрь).
  - 1.2. Участие в областном конкурсе "Покормите птиц зимой" (2 место, ноябрь).

1.3 Участие в региональном конкурсе "Быть хозяином на Земле" (2 место, ноябрь).

1.4 Участие в Международном музыкальном конкурсе "Осенние мотивы" (1, 3 место, ноябрь).

1.5 Участие во Всероссийском конкурсе чтецов "Загляните в мамыны глаза" (1, 3 место, ноябрь).

1.6 Международная Премия «Экология – дело каждого» (спецприз, ноябрь)

1.7 Международная акция от Премии «Экология – дело каждого» (Благодарность ребёнку и педагогу, ноябрь)

1.8 Участие в областном экологическом конкурсе детского творчества "Ёлочка-красавица" (поощрительный приз, декабрь)

1.9 Участие в творческом конкурсе от Пензенского зоопарка «Веселись, детвора, Новый год встречать пора!» (3 место, январь)

1.10 Участие в литературном челендже «Новогодний переполох» (2, 3 место, январь)

1.11 Участие в областном конкурсе "Покормите птиц зимой" (1, 2, 3 место, январь)

1.12 Участие в Международном конкурсе "Пробуждая сердца" (Сертификат, январь)

1.13 Участие в конкурсе от зоопарка "Масленица-краса" (1, 2 место, январь)

1.14 Участие в региональном конкурсе 2Экологический калейдоскоп» (1 место, февраль)

1.15 Участие в Фестивале-конкурсе "Когда мы вместе" (участник, март)

## 2. Мероприятия на базе ДОУ:

2.1 Осенины (октябрь)

2.2 Новогодние праздники (декабрь)

2.3 Квест "23 Февраля" (февраль)

2.4 Праздники "Мамочка моя" (март)

2.5 Концерт к Дню Победы (май)

2.6 Выпускной Бал (май)

## 3.2. Инновационный опыт педагогов по проблемам воспитания

№ п\п	ФИО	Должность	Формы распространения
1.	Евстегнеева О.А.	Заместитель заведующего по по ВиМР	1. Участие в творческой группе района в НМЦ. 2. Участие в кустовых методических объединениях. 3. Участие в курсах повышения квалификации заместителей заведующих детских садов области.
2.	Полякова С.В.	Инструктор	1. Участие в кустовых

		по физкультуре.	методических объединениях.
3.	Степанова Е.С. Чибрикова Л.А.	Музыкальные руководители.	1.Участие в кустовых методических объединениях.
4.	Афтаева С.А.	Учитель-логопед	1. Участие в кустовых методических объединениях. 2. Участие в городском МПК 3. Выступление в ДОУ на семинарах, педсоветах.
5.	Щербакова Ю.Н.	Педагог психолог	1.Участие в кустовых методических объединениях.

### Филиал №1

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Формы распространения</b>
1. Данилина И.В.	Воспитатель	Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом НОД с детьми младшей группы по познавательному развитию.
2. Маршева Яна Владимировна	Муз. руководитель	Выступление в ДОУ на семинарах, педсоветах. Участие в работе курсов повышения квалификации педагогов города на базе нашего ДОУ с показом музыкального развлечения с детьми средней группы.
3.Стариченкова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Практикум на тему: «Развитие творческого воображения детей 6-7 лет путем использования пескотерапии».

## Филиал №2

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Формы распространения</b>
Зими́на Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	Раздел на сайте ДОУ, сообщество педагогов и родителей в социальном мессенджере "Вайбер"
Морозова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Г руппа в социальном мессенджере "Вайбер"

### **3.3.Качество образовательной работы.**

Образовательная область	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	1.Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в спортивном зале детского сада и в группах в центрах активности.	1..Продолжается вовлечение родителей в спортивные проекты ДОУ и пропаганда здорового образа жизни. 2.Происходит интеграция работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, а также инструктора по физической культуре и воспитателей в рамках комплексно – тематического планирования.	1.Недостаточно используется потенциал спортивного оборудования 2. Недостаточно оформлены уголки физкультуры в группах, выносном материале.
<b>Здоровье</b>	Созданы условия для проведения профилактических мероприятий	Внедрение здоровьесберегающих технологий в группах.	Недостаточно материала в предметно – развивающей среде



		Профилактика здорового образа жизни через консультации родителей на сайте ДОУ , на выступлениях консультативной группы с привлечением психолога ДОУ № 1	групп для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни (валеологические материалы) Недостаточно проработана работа с родителями по воспитанию потребности в здоровом образе жизни.
<b>ОО « Социально – коммуникативное развитие»</b>  Безопасность	1.Созданы условия для социально – коммуникативного – развития детей в группах. В МБДОУ в целом и в группах созданы условия для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через реализацию программы «Безопасность» Князевой, Авдеевой, Стеркиной, а также проведению проекта по МБДОУ « Безопасность».	Проведение в МБДОУ Недели безопасности в каждой группе возрастного диапазона. Широко используются информационные средства обучения для реализации задач данного направления ( презентации и материалы о правилах ПДД, о безопасности окружающего мира, и т. д.)	Недостаточно вариантов фиксации знаний
Социализация	Созданы условия для возникновения и развертывания детской игры, для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть	Внедрение информационно-компьютерных технологий в детском саду . Использование игрушек, и	Недостаточно атрибутов для сюжетно – ролевой игры. Сюжетно ролевые игры необходимо обновить в

Труд	<p>использованы в игре, для развития активности и творчества, для возникновения эмоционально насыщенной атмосферы Проведено анкетирование педагогов по вопросам организации детской игры.</p> <p>Созданы условия для формирования положительного отношения к труду</p>	<p>оборудования нового поколения. Проведение проектов в группах.</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО и интересами современных детей.</p> <p>Недостаточно внимания уделяется организации трудовой деятельности детей в уголках природы.</p>
<b>ОО «Познание»</b>	Созданы условия для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития	Используются современные технологии	Недостаточно внимания уделяется ознакомлению с окружающим – разделу «Создание живых уголков в группах». Мало растений в группах. Мало наблюдений, нет тетрадей фиксации наблюдений.
<b>ОО «Речевое развитие»</b>			Недостаточно внимания уделяется развитию речи детей.
Чтение художественной литературы	Созданы условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книги, в том числе к русским сказкам.		Требуется пополнение библиотеки детской литературы, в соответствии с реализуемой программой
<b>ОО «Художественно</b>	Созданы условия для развития у детей	Использование нетрадиционных	Недостаточно используются

– эстетическое развитие» Художественное творчество	эстетического отношения к окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства, для знакомства с различными видами и жанрами народно – декоративного и прикладного творчества	техник	театрализованные игры для развития творческой активности детей. Не хватает атрибутов для проведения игр – драматизаций, театрализации во всех формах ее проявления.
Музыка	Созданы условия для развития у детей музыкально – певческих способностей, слуха, музыкально – ритмических движений, творческих способностей, для овладения детьми различными выразительными средствами в музыке	Постоянное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями в проектной деятельности. Использование в работе презентаций. Обновление костюмерной.	Недостаточно используются возможности театрализации .

**3.4.Уровень эффективности усвоения детьми программного материала в рамках Основной общеобразовательной программы МБДОУ№147 и его филиалов**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	<b>Физическое развитие</b>	98/18%	220/52%	136/30%	196/40%	193/47%	64/13%	29%
2	<b>Познавательное развитие</b>	65/16%	255/57%	124/27%	179/41%	231/48%	44/11%	31%
3	<b>Речевое развитие</b>	99/20%	286/64%	69/16%	179/35%	220/53%	55/12%	19%
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	92/18%	265/61%	97/21%	90/23%	308/65%	56/12%	11%
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	71/13%	268/62%	115/25%	115/20%	251/59%	88/21%	9%
	<b>Национально культурный</b>	45/	45	51	35	60	5	31%

	компонент						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

### **Вывод:**

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что Основная общеобразовательная программа ДООУ успешно реализуются в нашем учреждении и имеет положительную динамику роста усвоения программного материала.

### **Филиал №1**

№	Интегративные качества	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	<b>Физическое развитие</b>	20	36,5	43,5	38	60	2	18%
2	<b>Познавательное развитие</b>	9	69	22	30,5	62,5	7	21,5%
3	<b>Речевое развитие</b>	3	62	35	40	55	5	37%
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	34,7	39,4	25,9	58,8	33,9	7,3	24,1%
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	13	57	30	26,5	67,5	6	13,5%
6	<b>Национально-культурный компонент</b>	4	45	51	35	60	5	31%

**Вывод:** результаты педагогического обследования по программе показали положительную динамику в усвоении программного материала.

**Перспектива:** необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по всем разделам программы; пополнить и обогатить РППС в группах по художественно-эстетическому развитию; организовать уголки экспериментирования; приобрести дидактические и развивающие игры для детей дошкольного возраста.

### **Филиал №2**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Динамика развития детей по высокому уровню
		В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	В (кол / %)	С (кол / %)	Н (кол / %)	
1	<b>Физическое развитие</b>	20/20	39/39	41/41	25/25	55/55	20/20	25%

2	<b>Показательное развитие</b>	21/21	34/34	45/45	27/27	50/50	23/23	29 %
3	<b>Речевое развитие</b>	19/19	32/32	49/49	25/25	50/50	25/25	31 %
4	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	19/19	31/31	50/50	26/26	50/50	24/24	36 %
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	12/12	35/35	53/53	16/16	51/51	23/23	33 %
6	<b>Национально-культурный компонент</b>	15/15	33/33	52/52	19/19	54/54	27/27	26 %

**Вывод:** из таблицы видно, что в начале года показатели по всем областям развития находились в основном на среднем и низком уровне. В ходе проделанной работы к концу года все показатели выросли и в основном преобладает высокий и средний уровень развития.

### 3.5. Анализ работы кружков и студий

В прошедшем 2024-2025 учебном году в МБДОУ №147 для детей работали платные дополнительные услуги.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выводы</b>	<b>Перспектива</b>
1.	Кружок «Пружинка»	Дети были приобщены к систематическим занятиям фитнесаэробикой, сформированы	Продолжить работу с детьми по фитнес-аэробике, ознакомлению детей
		привычки и потребности к активному образу жизни.	с правилами здорового образа жизни.
2.	Кружок «Мозаика»	Дети были приобщены к танцам, движению в свободной непринуждённой манере и владению ритмопластикой танца, а также на решение оздоровительных задач.	Продолжить работу с детьми по обучению технике танца у детей средних и старших групп.
3.	Кружок «АБВГДейка».	Работа кружка была направлена на создание условий для естественного психологического развития ребенка.	Продолжить работу по психологическому развитию ребенка у детей средних и старших групп

В них было задействовано 46,7 % детей учреждения. Объединение

происходило на основе общих интересов, что позволило сблизить их в общении, развить коммуникативные качества, любовь к занятиям спортом, и танцам.

### **Филиал №1**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выводы</b>	<b>Перспектива</b>
1.	Кружок «Детский фитнес»	Дети средних, старших и подготовительных к школе групп приобрели навыки здорового образа жизни.	Продолжить работу по ознакомлению детей со спортивными играми и правилами здорового образа жизни.
2.	Кружок «Дельфинчик»	Дети средних, старших и подготовительных к школе групп приобрели навыки плавания, здорового образа жизни.	Продолжить работу по ознакомлению детей с плаванием и правилами здорового образа жизни.
3.	Кружок «Волшебный песок»	У детей старших и подготовительных к школе групп отмечено развитие творческих способностей, мелкой моторики рук	Продолжить работу по развитию творческих способностей у детей старших и подготовительных к школе групп
4.	Кружок «Говорящие пальчики»	У детей дошкольного возраста отмечено развитие мелкой моторики рук	Продолжить развивать мелкую моторику рук
5.	Кружок «Капитошка»	У детей дошкольного возраста развиты познавательные способности, навыки общения и коллективного творчества	Продолжить развивать у детей познавательные способности, формировать психологическую готовность к обучению в школе

**Перспектива:** организовать для детей старшего дошкольного возраста театральные кружки и кружок «Гимнастика для здоровья».

## **Филиал № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выводы</b>	<b>Перспектива</b>
1.	"Предшкольная пора"	У детей заметно улучшилось логическое мышление и кругозор	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов
2.	"Спортивная карусель"	У детей улучшилась координация движений, понижалась заболеваемость, дети стали более выносливыми	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов
3.	"Семицветик"	У детей улучшились навыки работы с различными материалами	Продолжить работу по данному направлению с применением нестандартных и индивидуальных подходов

**Вывод:** в течение года велась продуктивная работа по направлениям развития кружков, исходя из целей и задач

**Перспективы:** продолжить в следующем учебном году работу с детьми по дополнительному образованию

### **3.6. Анализ результатов коррекционной работы психологом, логопедом с детьми дошкольного возраста**

#### ***Анализ работы педагога -психолога***

Анализ деятельности педагога-психолога Щербаковой Ю.Н. за прошедший период показал, что основными направлениями являются: психолого-педагогическая диагностика уровня развития ребенка соответственно возрастным показателям, определение трудностей в развитии детей старшей и подготовительной группы (поведенческие нарушения, уровень готовности к школе). Проведено 17 индивидуальных обследований детей и одно групповое – 23 ребенка. На основании полученных результатов проведены консультации с родителями и педагогами по особенностям дальнейшего развития и сопровождения детей данной возрастной категории. Индивидуальных консультаций проведено 20, групповых – 2.

Одновременно осуществлялась работа по запросу родителей, воспитателей ДОУ: трудности в воспитании детей, детско-родительские отношения; поведенческие нарушения. Подготовлены рекомендации.

Разработаны: диагностический комплекс для всех возрастных групп ДОУ; положение о ПМПк ДОУ; протоколы ПМПк; начато формирование пакета

нормативной документации педагога-психолога, портфолио, подбираются коррекционно-развивающие программы по преодолению трудностей в развитии детей дошкольного возраста: работа с детьми с СДВГ, с повышенной тревожностью, агрессивностью и т.д.

Деятельность психолога ДОО строится на основе принципов, положенных в основу Стандарта:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогов ДОО) и детей;

3) уважение личности ребенка и др.

Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка используются различные виды деятельности. Учитывается возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Рассматриваются возможности формирования социокультурной среды соответственно возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся диагностическая деятельность психолога осуществляется с разрешения родителей ребенка.

### *Анализ работы логопедов.*

Сформированная связная речь – важнейшее условие успешности обучения ребенка в школе, поэтому основной задачей учителей-логопедов: Афтаевой С.А., Шильчиковой О.А. является коррекция дефектов устной и письменной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по родному языку.

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
- совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

После проведенного обследования были выявлены дети со следующими диагнозами:

- изолированный фонетический дефект;
- ФФН Мономорфная дислалия;
- ФФНР Полиморфная дислалия;
- ОНР II, III уровня;



•  
Своевременно были оформлены следующие документы:

- план работы на год;
- журнал «учета посещаемости учащимися логопедических занятий»;
- календарно-тематические планы логопедических занятий;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- расписание логопедических занятий;
- журнал обследования;
- паспорт логопедического кабинета;
- диагностическая деятельность.

Для каждого воспитанника, посещающего логопедические занятия, составлен речевой профиль, отражающий состояние всех сторон речевой деятельности, позволяющий оценить эффективность логопедического сопровождения детей в конце учебного года.

Для мониторинга речевого развития детей проводилась входная и итоговая диагностика. Итоговое обследование показало, что у большинства детей, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с воспитателями, с родителями воспитанников. Систематически проводились консультации для родителей.

Для них проводились теоретические и практические консультации по темам:

- «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»;
- «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях».

Согласно составленному в начале учебного года «Перспективному плану развития кабинета», проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом:

- Оформление наглядных пособий по темам: «Животные жарких стран», «Фрукты», «Детеныши домашних животных»;
- Оформление наглядных пособий по темам: «Грибы», «Рыбы», «Обитатели океана»;
- Изготовление лото «Слова-синонимы», «Слова-антонимы».

### ***Анализ работы других специалистов***

Музыкальные руководители МБДОУ, Чибрикова Л. А., Языкова А.А., прекрасно владеют инструментом, обладают хорошим голосом, методически грамотно строят занятия, при этом используют элементы психогимнастики, приемы моделирования, включают упражнения на развитие навыков слухового самоконтроля, ведут углубленную работу по развитию певческих их способностей и музыкального воображения в процессе творческого слушания музыки.

Педагоги постоянно отслеживают уровень развития ребенка в музыкальной деятельности. Видна положительная динамика уровня развития детей по данному направлению. Средний уровень эффективности по развитию музыкальных способностей детей составляет 59%.

Инструктор по физической культуре, Полякова С.В. создает условия для развития различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На занятиях использует игровые образы и воображаемые ситуации. Побуждает интерес к физическим упражнениям: меняет нагрузку, а также содержание занятий в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка, корректирует движение и осанку, использует поощрения. Сформированы подгруппы детей с учетом их физического развития в соответствии с медицинскими показаниями. Средний уровень эффективности по физическому развитию составляет 53,4%.

**Вывод:** Все специалисты МБДОУ ведут планомерную, творческую работу по формированию личности ребенка.

**Перспектива:** Дальнейшее совершенствование мастерства специалистов МДОУ.

### **Филиал №1**

В 2024-2025 учебном году было зачислено в логопедическую группу 12 человек.

#### **Распределение поступивших детей по диагнозам**

<b>Диагнозы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
ОНР III уровня, дизартрия	2 человека	18
ФФНР, дизартрия	5 человек	41
ФФНР	5 человека	41

В течение учебного года проводились занятия по формированию фонетико-фонетической, лексико-грамматической и звуковой сторон речи.

Оказывалась консультативная помощь родителям и воспитателям старшей и подготовительных групп по звуковой культуре, развитию связной речи, подготовке детей к школе и т.д.

#### **Анализ работы педагога –психолога**

В 2024-2025 учебном году была проведена диагностика познавательных процессов и готовности к школе детей подготовительных к школе групп в количестве 106 человек.

После проведения диагностики были разработаны планы коррекционно - развивающих занятий, направленных на развитие познавательной сферы. После этого была проведена вторичная диагностика, результаты которой записаны в таблицу №1.

Табл.№1

Первичная диагностика познавательных процессов в подготовительных группах (Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко)			Вторичная диагностика познавательных процессов в подготовительных группах (Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
12 детей (11%)	66 детей (62%)	28 детей (27%)	19 детей (18%)	76 ребенка (72%)	11 детей (10%)

Анализ результатов проделанной работы выявил прирост показателей среднего и высокого уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп на 8%.

Также диагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1) диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (Н.Я Семаго, М.М. Семаго), скрининговый тест школьной зрелости (Керна- Йерасика).

2) диагностика эмоциональной сферы, выявления наличия тревожности и агрессии с помощью методик «Лесенка» (Т.Д. Марцинковской), «Тест тревожности» (В.Амен), «Два домика» (И. Вадвик, П. Экблад), «Самооценка» (М.А. Памфилова), «Кактус» (М.А. Памфилова).

В психокоррекционной работе использовались следующие программы:

1) «Общаемся играя», с использованием занятий М.А. Памфилова «Игротерапия общения» с детьми среднего возраста.

2) «Наши эмоции», с использованием занятий С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» с детьми старшего возраста.

3) «Развиваемся», с использованием занятий И. Ярушина, М.Р. Григорьева «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками».

4) «Скоро в школу», авторы- составители- члены творческой группы МУ НМЦ г. Пензы.

Общее количество детей, с которыми была проведена психокоррекционная работа, составило 120 детей, из которых 97 детей посещали групповые коррекционные занятия, а 23 ребенка индивидуальные.

**Вывод:** таким образом, коррекционная работа в ДОУ, проводимая логопедом и педагогом психологом, показала положительные результаты. В конце учебного года на ПМПК выявлено 14 детей (77,7%) с чистой речью, 3 ребенка (16,6%) - со значительными улучшениями. Анализ результатов проделанной работы педагогом-психологом выявил прирост показателей среднего и высокого уровня развития познавательных процессов детей старших групп на 20%.

**Перспектива:** в следующем учебном году продолжить коррекционную работу в ДОУ

## Филиал № 2

### Анализ работы логопеда.

В штате ДОУ числится 1 учитель-логопед.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа, которую посещают 12 воспитанников с диагнозом:

- ОНР (2 и 3 ур) с дизартрией.

**Вывод:** таким образом, в течение года проводилась работа с 12 воспитанниками из старшей логопедической группы.

### **Перспектива:**

- в следующем учебном году добиться 100 % постановки звуков у всех зачисленных в логопедическую группу детей ;
- увеличить активность общения с родителями и добиться понимания в общении с ними.

### Анализ работы других специалистов

1. В штате ДОУ числится 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

### **Вывод:**

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп: развлечения, тематические утренники - Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 Марта; праздники - День Матери, День танца, Масленица; концерты; выпускной; индивидуальная работа. Для каждого мероприятия был написан сценарий и подобран музыкальный репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **Перспектива:**

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми на музыкальных занятиях с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями и добиться их активного участия в музыкальных праздниках и утренниках.

2. В штате ДОУ числится 1 инструктор по физической культуре.

В ДОУ имеется физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом.

### **Вывод:**

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп: спортивные развлечения, тематические утренники - 23 февраля; индивидуальная работа, сдача ГТО. Для каждого мероприятия был

написан сценарий и подобран музыкальный репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Перспектива:**

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми на физкультурных занятиях с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями и добиться их активного участия в спортивных праздниках и физкультурных досугах.

3. В штате ДОУ числится 1 педагог-психолог.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором отведено место для специалиста.

**Вывод:**

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанниками всех возрастных групп и их родителями: консультации для родителей, консультации для педагогов, обследования детей, заседания ПМПк. Также на сайте ДОУ размещён раздел педагога-психолога, где периодически размещаются советы и рекомендации для родителей.

**Перспектива:**

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми и родителями с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями.

4. В штате ДОУ числится 1 тьютор.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором отведено место для специалиста.

**Вывод:**

таким образом, в течение года проводилась работа с воспитанником с ОВЗ (РАС) средней группы и его родителями: консультации для родителей, консультации для педагогов, обследования детей, заседания ПМПк.

**Перспектива:**

- в следующем учебном году продолжить работу с детьми и родителями с применением новых технологий и с использованием программного материала;
- увеличить активность общения с родителями.

**4. Анализ методической работы**

Методическая работа с воспитателями проводилась в разных формах: Педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены Педагогические советы на следующие темы:

- «Внедрение в практику работы ДОУ ООП по ФОП ДО: вопросы и ответы» на котором рассматривались профессиональные компетентности педагогов как необходимого условия повышения качества образовательного

процесса, введение новой образовательной программы детского сада, особенности организации РППС с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

**.- «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»**

На данном заседании Педагогического совета рассматривались вопросы инновационных подходов к гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

**- «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,** на котором рассматривались вопросы по состоянию работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФОП ДО является самообразование. Наши педагоги использовали разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности.

Воспитательно-образовательный процесс проводился под контролем и руководством администрации ДООУ. Были проведены тематические проверки, осуществлялась проверка календарных планов, результатов продуктивной деятельности детей.

**5. Анализ организации контроля**

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
Готовность групп к новому учебному году	Предупредительный	Анализ методического оснащения, изучение и анализ документации. Анализ предметно-развивающей среды	Рациональное использование помещений. Предметно-развивающая среда групп соответствует современным требованиям.	---	Все группы показали хорошую готовность к новому учебному году.
Анализ работы по формированию ЗОЖ дошкольников.	Предупредительный	Анализ предметно-развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах	Созданы необходимые условия для формирования ЗОЖ дошкольников.	Дополнить группы картотеками по ЗОЖ	Предметно – развивающей среда соответствует требованиям но нуждается в постоянном пополнении.
Медико – педагогический контроль. Физкультурных занятий	Текущий	Посещение физкультурных занятий	Занятия проведены методически правильно.	В группах №12, №7 больше использовать игровых	Продолжать ежегодный медико – педагогический контроль в

			Дети получили эффект тренировки.	методов	группах детского сада.
Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе группах	Фронтальный	Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми	Планы работы воспитателей в удовлетворительном состоянии, занятия проведены методически правильно.	Воспитателям проанализировать детские работы, тетради для подготовки руки к письму	В подготовительных группах работа с детьми соответствует требованиям
«Организация работа по реализации ООП по ФОП ДО.»	Предупредительный	Анализ предметно-развивающей среды, планов, просмотр уголков и зон в группах	Высокий уровень подготовки педагогов	В группах №8, №13. Пополнить наглядную демонстрационный материал	Опрос родителей показал, что они удовлетворены уровнем подготовки педагогов ДОУ.
Организация прогулок.	Предупредительный	Просмотр режимных моментов, беседы с воспитателями, проверка планирования прогулок.	Создание эмоционального комфортного пребывания детей в ДОУ.	Ведение документации и не аккуратное	Организацию прогулок в ДОУ считать удовлетворительной
2. Работа с детьми Раннего возраста	Сравнительный	Посещение занятий, просмотр документаций	Во всех группах раннего возраста планирование ведется в соответствии с требованиями программы.	Начинающему воспитателю Киселевой Н.С., чаще обращаться для индивидуальных консультаций к Школьниковой В.В.	Работу в группах раннего возраста считать удовлетворительной
1. Анализ деятельности специалистов	Текущий	Беседы, анализ документаций, просмотр занятий с детьми	Специалисты МБДОУ строго выполняют режим занятий, не нарушают воспитательно – образовательный процесс		Запланировать для специалистов ДОУ консультацию учителя начальных классов по теме:
2. Организация работы в ДОУ	Предупредительный	Просмотр занятий,	В подготовительных	В младшей группе №9,	«Подготовка детей к школе»

по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников		утренних гимнастик, мероприятий	ой к школе. группе №11, и подготовительной группе №7 у воспитателей выявлен высокий уровень подготовки детей к ЗОЖ.	№14 Воспитателям необходимо пополнить картотеку с подвижными играми.	Выявлена необходимость постоянного контроля организации физкультурно-оздоровительной работы во всех группах
Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников	Текущий	Посещение групп, просмотр документации, проверка планов работы, беседы.	Профессиональные качества педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО	В группах , №4, №2 воспитатели получили замечания по театрализованной деятельности	Провести индивидуальные тестовые задания с воспитателями групп №4, №2,.
Воспитательно – образовательная работа в подготовительных к школе гр.	Фронтальный	Проверка документации, детских работ, тестирование детей, беседы с детьми.	Выявлен высокий уровень воспитательно-образовательной работы в группах	---	---
Педагогическое обследование детей	Предупредительный	Анализ документации, детских работ.	Грамотное ведение документации по педагогическому обследованию детей.	---	

### Филиал №1

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результаты контроля		Выводы по контролю (перспектива на будущее)
			Сильные стороны	Слабые стороны	



Проведение педагогической диагностики детей	Предупредительный	Анализ результата педагогического обследования			Использование данных педагогического обследования при планировании работы с детьми
Медико-педагогический контроль. Физкультурные занятия	Текущий	Просмотр занятий анализ, хронометраж	В ходе контроля отмечена хорошая моторная плотность занятий		Проведение медико – педагогического контроля  2 раза в год
Состояние работы в группах по трудовому воспитанию	Предупредительный	Наблюдение, беседы	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной среды		Продолжить пополнение групповых комнат дидактическими играми и наглядными пособиями по разным видам деятельности
Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ	Тематический	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей	Разнообразие форм оздоровления детей в группах		Организовать консультации, семинары по взаимодействию с родителями по вопросам оздоровления детей
Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Фронтальный	Наблюдение, анализ планирования, просмотр занятий беседа с детьми, анализ детских работ	Использование педагогами разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями, хорошие показатели подготовленности к школе		Документация и развивающая среда в группах соответствуют требованиям программы. Подготовка детей к школе осуществлялась во всех видах деятельности, что способствовало хорошим результатам. Проведение данного вида контроля в следующем учебном году.
Работа с детьми раннего возраста	Сравнительный	Наблюдение, анализ документации в группе,	Высокий уровень работы по развитию у детей всех		Документация и развивающая среда в группе соответствуют требованиям программы. Проведение

		прос-мотр занятий	психических процессов		данного вида контроля в следующем учебном году.
Работа воспитателей по оздоровлению детей	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей	Разнообразие форм оздоровления детей в группах		Организовать консультации, семинары по взаимодействию с родителями по вопросам оздоровления детей
Организация прогулок	Предупредительный	Наблюдение	Соблюдение режима дня		Создавать условия для двигательной активности детей в процессе прогулок
Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и	Текущий	Наблюдение, анализ собеседования с детьми	Укрепление здоровья дошкольников		Продолжить проведение закаливающих процедур, ознакомление детей с основами здорового образа жизни.

**Вывод:** Все запланированные виды контроля проведены, цели достигнуты, своевременно выявлены и устранены недостатки в работе с детьми.

## Филиал №2

Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Результат контроля		Выводы, перспектива на будущее
			Сильные стороны	Слабые стороны	
1 Педагогическая диагностика	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Оформлена документация по организации педагогической диагностики во всех возрастных группах.	Небольшие затруднения при оформлении и подсчёте	Итоги диагностики помогут в дальнейшем строить индивидуальную работу с детьми.
2 Медико – педагогический контроль. Физкультурны	Текущий	Просмотр занятий	Оформлена документация, подсчитана моторная плотность		

е занятия			физкультурных занятий		
2 «Работа воспитателей по воспитанию ЗОЖ»	Тематический	Посещение занятий, просмотр документации, планов взаимодействия с родителями.	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточно материала по взаимодействию с родителями.	и консультациях. Запланировать совместные мероприятия с детьми и родителями по ЗОЖ.
1. Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах	Фронтальный	Посещение занятий, проверка планов, беседы с детьми  Просмотр	Оформлена документация, даны рекомендации	Не у всех детей достаточно развиты навыки письма.	Уделить больше внимание детям, у которых есть затруднения в обучении письму.
1 Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Текущий	Наблюдение режимных моментов, беседы с детьми.	Оформлена документация, даны рекомендации	Нет	Планировать досуги и мероприятия с детьми и родителями по данному направлению
1 Организация прогулок.	Предупредительный	Просмотр прогулок	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточно выносного материала.	Запланировать совместно с родителями пополнить выносное оборудование.
2. Работа с детьми раннего возраста	Сравнительный	Посещение режимных моментов, проверка документации	Оформлена документация, даны рекомендации	В ходе контроля выявлено, что у некоторых детей адаптация к детскому саду протекала тяжело.	Педагогам необходимо найти подход к каждому воспитаннику и учитывать индивидуальные особенности детей, которые тяжело адаптируются.
1. Работа специалистов ДОУ	Текущий  Предупредительный	Посещение занятий, просмотр документации  Наблюдение,	Оформлена документация, даны рекомендации  Оформлена	В планах недостаточно запланирована индивидуальная работа.	В дальнейшем планировать индивидуальную работу ежедневно.

2 Работа воспитателей по оздоровлению детей	льный	просмотр документаций	документация, даны рекомендации	Нет	Планировать досуги и мероприятия с детьми и родителями по данному направлению
1. Анализ профессиональных качеств педагогов	Текущий	Проверка документации, посещение режимных моментов, беседы.	Оформлена документация, даны рекомендации	Недостаточное владение педагогическим мастерством у молодых педагогов.	Запланировать участие молодых педагогов в городских и областных семинарах, мастер-классах и консультациях.

### **Вывод:**

Таким образом, разнообразные формы контроля позволяют лучше изучать работу ДОУ, выявить сильные и слабые стороны, разработать и провести мероприятия по устранению недочетов в работе.

### **Перспектива:**

1. Повышать теоретический уровень профессионального мастерства.
2. Организовывать разнообразные формы метод. работы, способствующих ответственности за качеством воспитательно-образовательной работы.

### **6. Выставки, конкурсы в ДОУ.**

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Выставка рисунков «Краски осени»	Активное участие родителей в поведении конкурса	Следует организовывать выставки в групповых комнатах из-за недостатка мест
Детского рисунка «Мой любимый сказочный персонаж»	Приобщение детей к творческой деятельности.	
Творческих работ, посвященный «Дню матери»	Воспитание у детей любви к своим родителям и членам семьи	-
Семейных творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Активное участие родителей.	Недостаток места для всех детских работ

Выставка рисунков «Как я помогаю маме»	Развитие творческих способностей у детей	-
Выставка рисунков "Профессии настоящих мужчин".	Активизация познавательного развития детей, творчества, воображения	-
Детских поделок и рисунков «Мастерим вместе с мамой»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание любви к маме	-
Рисунков «Космос глазами детей»	Приобщение детей к творческой деятельности.	Не все рисунки попали на общую выставку (недостаточно места)
Детского рисунка «Мир, в котором мы живем»	Развитие творческих способностей у детей. Воспитание патриотических чувств у детей.	-

**Выводы:** Выставки детских работ стимулируют их творческие способности на достижение высоких результатов, повышает познавательную активность, воспитывает любовь к окружающему миру.

Проведение конкурсов решает проблему организации развивающей среды в ДОУ и повышение профессионального мастерства педагогов.

**Перспективы:** В дальнейшем продолжать активно использовать эти формы методической работы в ДОУ.

### Филиал №1

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Выставка детского рисунка «Подарки осени»	Развитие познавательного интереса у детей к конструированию из природного материала	
Фотовыставка «Семейный спортивный досуг»	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ	
Детских работ	Развитие творческих	

«Новогодний калейдоскоп»	способностей детей	
Фотовыставка «Природа родного края»	Развитие интереса к здоровому образу жизни у детей и их родителей	
Конкурс «На лучший проект по здоровьесбережению»	Выявлены и внедрены в работу наиболее удачные проекты по совместной работе педагогов, детей и родителей	
Конкурс «Презентация экологических проектов по родному краю»	Выявлены и внедрены в работу наиболее удачные проекты по совместной работе педагогов, детей и родителей	

**Выводы:** все запланированные мероприятия выполнены полностью.

**Перспективы:** запланировать на следующий год выставки по физкультурно-оздоровительной работе, конкурс на лучшее нестандартное оборудование по физическому развитию.

## Филиал №2

Запланированное мероприятие	Результаты	
	Сильные стороны	
Поделок из овощей «Огородные фантазии»	Использованы интерактивные методы работы с детьми и родителями.	
Фото выставка «Лего-фантазии»		
Творческих работ, посвященный «Дню матери»		
Семейных творческих работ «Новогодний калейдоскоп»		
Выставка рисунков «Зимние забавы»		
Коллаж «Защитники Родины» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)		
Выставка детских работ		

«Мамины помощники» (разнообразная техника).		
Смотр-конкурс «Логико-математических центров»	Сформировано предметное содержание РППС в соответствии с ФГОС ДО	

**Выводы:** все запланированные конкурсы и выставки проведены, родители принимали активное участие в их проведении

**Перспективы:** запланировать в следующем учебном году фотовыставки, коллажи о спорте, природе, родном городе

## **7. Медико - социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей**

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета педагогов.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована система закаливающих и профилактических мероприятий с детьми. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ проводились оздоровительные и профилактические мероприятия по сохранению здоровья детей, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Система физкультурно-оздоровительной работы включала профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для детей всех возрастных групп организовывался двигательный режим: физкультурные занятия 3 раза в неделю, прогулки ежедневно с включением подвижных игр и игровых упражнений, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги 1 раз в 2 месяца, пальчиковая гимнастика 1 раз в день, коррегирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопия) – ежедневно после сна.

Для профилактики заболеваемости с ноября 2024 года по март 2025 года осуществлялось оздоровление фитанцидами (чесночно- луковые закуски). Присутствовали такие методы оздоровительной работы: чесночные киндесюрпризы; закаливание с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года), ежедневные прогулки на воздухе, хождение по ребристой дорожке, полоскание полости рта кипяченой водой; витаминотерапия.

Созданный оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями,

продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

По всем пунктам годового плана велась ежедневная работа. В течение года дети прививались согласно календарю профилактических прививок. Осуществляется активное взаимодействие с районной поликлиникой по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, своевременно выявлялись и изолировались из коллектива больные дети, что позволило снизить заболеваемость в детском саду

### ***Распределение детей по группам здоровья.***

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Ранний возраст	42	44	71	46	92	42	6	5	6	1	1	
2	Младший возраст	76	78	51	100	105	37	4	3	3	1	1	
3	Старший возраст	63	65	79	126	121	81	11	10	7	1	1	1
	всего	181	187	201	258	278	187	21	18	16	3	3	1
	%	39	48,5	49	55,8	47,2	47	4,5	3,7	4	0,7	0,6	0,1

По сравнению с предыдущим годом количество детей

- 1- ой группы здоровья увеличилось на 1,5 %
- 2- ой группы здоровья уменьшилось на 0,2%
- 3 - ей группы здоровья увеличилось на 0,3 %
- 4 ой группы здоровья уменьшилось на 0,4 %

### ***Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.***

№	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		всего	ранний возр аст	дошк. возр аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр аст	всего	ранний возр аст	дошк. возр аст
1	Среднесписочный состав	463	89	374	486	68	418	405	71	334



2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	136	103	169	159	126	192	120	81	128
3	Число пропусков на одного ребенка	112	126	98	120	134	106	131	125	132
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9	12	6	10	12	7	20	14	9
5	Количество часто и длительно болеющих детей	33	9	24	35	10	25	34	9	25
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	219	24	195	225	25	200	327	38	289
7	Кол-во детей снятых сД-учета	102	3	99	107	4	103	115	6	109
8	Кол-во случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	38%			39%			37%		

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДООУ не произошло, а именно:

- количество дней посещений на одного ребенка немного уменьшилось;
- число пропусков на одного ребенка не значительно увеличилось;
- средняя продолжительность одного заболевания увеличилась на 7дней;
- количество часто и длительно болеющих детей увеличилось на 4 ;
- количество детей стоящих на Д-учете увеличилась;
- случаев детского травматизма не было
- индекс здоровья в пределах нормы

**Вывод:** небольшое увеличение количества часто болеющих детей произошло из-за увеличения количества детей стоящих на диспансерном учете.

### *Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье*

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	—	2	
2	Болезни лор-органов.	Хронический тонзиллит, хронический отит.	2		
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты.		1	
4	Болезни мочеполовой системы.	Хронический пиелонефрит и др.	11	8	12

5	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Экзема, атипический дермотит.	2	1	4
6	Гематолог, эндокринолог.	Тимомегалия, анемия	6	3	2

Процент детей имеющих отклонение в здоровье по сравнению с прошлым годом уменьшился на – 0,54%

### ***Показатели адаптации вновь прибывших детей.***

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	18	36	7	
Младший Возраст	27	4	1	--
Средний возраст	8	1		
Старший возраст	9			
Подготовительная группа	8			
Итого:	70	31	8	0

Основная часть вновь прибывших детей прошли адаптацию в легкой форм

### **Филиал №1**

Перед педагогическим коллективом стояла задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим осуществляется индивидуальный подход при проведении образовательной деятельности по физическому развитию, при проведении прогулок, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели после сна);
- ходьба по «Дорожкам здоровья»;
- проведение образовательной деятельности по физическому развитию в облегченной одежде;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- включение физкультминуток при проведении всех видов непосредственно образовательной деятельности;
- свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Проводимая работа с детьми в режиме дня показала, что музыка, пение, подвижные музыкальные игры, хорошее настроение – благоприятно влияют на психофизическое развитие детей.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, включены в рабочие программы мероприятия по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Совместная работа педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры очень важна. Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что помогает нам варьировать спектр воспитательно-образовательных и оздоровительных услуг. При проведении анкетирования, бесед с родителями, мы получаем информацию запросов родителей разного плана: как заниматься с ребенком дома, какую литературу о воспитании читать, о получении консультаций специалистов ДОУ: какие виды закаливания можно использовать дома.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. **Вывод:** таким образом, состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать программу качественно и безопасно.

### *Распределение детей по группам здоровья.*

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Ранний возраст	16	11	12	61	45	48	4	5	5	-	-	-
2	Младший возраст	28	36	42	147	137	141	18	16	12	1	1	-
3	Старший возраст	40	44	45	139	149	141	17	12	16	1	1	2
	всего	84	91	99	347	331	330	39	33	33	2	2	2
	%	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21,3</b>	<b>76</b>	<b>72,4</b>	<b>71,1</b>	<b>9</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>

По сравнению с предыдущим годом количество детей

1-ой группы здоровья увеличилось на 2%.

2-ой группы здоровья уменьшилось на 3,6%.

3-ей группы здоровья уменьшилось на 1,8%.

4-ой группы здоровья осталось на прежнем уровне.

### *Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.*

№	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст	всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст	всего	ранний воз-раст	дошк. воз-раст
1	Среднесписочный состав	454	58	396	462	61	401	454	87	367
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	112	89	115	121	94	118	125	98	124
3	Число пропусков на одного ребенка	65	83	63	68	88	58	62	79	59
4	Средняя продолжительность одного	12	14	10	12	13	10	10	11	10

	заболевания									
5	Количество часто и длительно болеющих детей	68	25	43	76	34	42	74	53	21
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	91	24	67	102	28	74	90	25	65
7	Кол-во детей снятых с Д-учета	18	0	18	14	0	14	19	0	19
8	Кол-во случаев детского травматизма	0	0	0	0	0	0	3	1	2
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /	23%	22%	24%	23%	22%	24%	23%	22%	23%

**Вывод:** Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДООУ не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

### *Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье*

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	48	47	48
2	Болезни лор-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	28	26	27
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты	15	13	11
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит и др.	-	-	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит	5	4	2
6	Гематолог, эндокринолог	Тимомегалия, анемия	-	-	-

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%.

### *Показатели адаптации вновь прибывших детей.*

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	35	31	3	-
Младший Возраст	21	14	1	-

Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	1	-	-	-
Итого:	57	45	4	-

**Вывод:** основное количество детей 54% легко адаптировались к условиям детского сада, 42% детей – адаптация средней тяжести и 4% детей с тяжелой степенью адаптации. В ДОУ созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста.

**Таким образом,** состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу качественно и безопасно.

Существенных изменений в заболеваемости и посещаемости в ДОУ не произошло, а именно: уменьшилось количество случаев травматизма (отсутствуют).

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4%.

В ДОУ созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Основное количество детей легко адаптировались к условиям детского сада.

## Филиал №2

### *Распределение детей по группам здоровья.*

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года.													
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа			5 группа	
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Ранний возраст	11	12	14	5	5	4	1	1	0	1	0	0	0	0
2	Младший возраст	28	25	17	17	11	8	1	1	4	0	1	1	1	1
3	Старший возраст	28	29	19	11	11	18	2	2	2	0	0	0	1	0
	всего	68	66	50	33	27	30	4	4	6	1	1	1	2	1
	%	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество детей с 2-ой и 3-ей групп здоровья.

### *Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.*

№	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего	ранний возраст	дошк. возраст	всего
1	Среднесписочный состав	20	88	108	18	82	100	18	70	88
2	Кол-во дней посещений на одного ребенка	163	928	1091	156	901	1085	145	876	994
3	Число пропусков на одного ребенка	1,5	7,73	9,23	1,5	7,73	9,23	1,5	7,73	9,23
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3	7	4	3	7	4	3	7
6	Количество детей, стоящих на Д-учете	2	7	9	2	7	9	2	7	9
7	Кол-во детей, снятых с Д-учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Кол-во случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индекс здоровья / нормой считается 15-40 % /									

**Вывод:** из таблицы видно, что уменьшилось количество случаев заболевания, это связано с тем, что в детском саду проводились закаливающие мероприятия с детьми. Значит в 2025 -2026 учебном году необходимо продолжить физкультурно-оздоровительную работу (закаливающие процедуры: сон без маек, обливание рук до локтя, дыхательная гимнастика для УБД, босохождение, комплекс оздоровительных упражнений для горла).

### *Анализ качества детей, имеющих отклонение в здоровье*

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1 (эпилепсия)	1 (эпилепсия)	-
2	Болезни лор-органов.	Хронический тонзиллит, хронический отит, нейросенсорная тугоухость	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты.	-	-	-

4	Болезни мочеполовой системы.	Хронический пиелонефрит и др.	1	1	1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Экзема, атипичный дермотит.	1	1	1
6	Гематолог, эндокринолог.	Тимомегалия, анемия	-	-	-

Процент детей, имеющих отклонение в здоровье по сравнению с прошлым годом уменьшился.

### ***Показатели адаптации вновь прибывших детей.***

	Характер адаптации			
	1 группа легкая	2 группа сред. тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
Ранний возраст	14	3	-	1
Младший Возраст	7	2	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	1	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	22	5	-	1

Основная часть вновь прибывших детей прошла адаптацию в легкой форме

### ***Обобщающие выводы, выявленные по уровню здоровья и здорового образа жизни:***

в МБДОУ проводится работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний.

Работа проводится с педагогами, родителями. Основные задачи этой работы:

- формирование ЗОЖ;
- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика отравлений, травм;
- вакцинопрофилактика;
- закаливание.

Санитарно-просветительная работа проводится по плану, в соответствии с нормами.



## **8. Анализ работы по безопасности и охране труда**

Одной из самых важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2024-2025 учебном году в МБДОУ была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников детского сада необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством и заместитель заведующего по ВиМР имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

Ежеквартально с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МБДОУ детский сад № 147 «Золотая рыбка» оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

## **9. Анализ работы по улучшению материально-технической базы ДОУ**

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Своевременно заключались договора и контракты на оказание коммунальных услуг (водоснабжение, отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДОУ.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно-пространственная среда.

Для создания развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования был приобретен комплект игрушек через компанию «Архимед»

## **10. Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2024 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

### ***Руководство хозяйственной деятельностью.***

Заведующим хозяйством в ДОУ постоянно контролируется:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,

- гидropневматическая промывка и апрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

- плановая проверка и подзарядка огнетушителей;

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,

- частичный ремонт кровли,

- частично обрезаны деревья и кустарники на территории ДОУ,

- подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,

- окрашены входные двери в группы,

- произведена замена песка в песочницах,

Приобретено:

- хозяйственные товары,

- детская посуда,

- спецодежда,

- игровые модули и игрушки для детей,

- хозяйственный инвентарь,

- постельное бельё.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- Замена линолеума в общем коридоре на 1 этаже,

- ремонт потолка в музыкальном зале

- приобретение спортивного оборудования,

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

## **11.Формы и методы работы с родителями .**

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Наша цель в этом направлении: «Создание единого образовательно–оздоровительного пространства «детский сад – семья».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга (вы помогаете нам, а мы вам).

2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;

- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В течение учебного года в МБДОУ проходят общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми».

В течение года заведующей, медицинскими работниками, специалистами детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование

Во всех группах с успехом проходят «Дни открытых дверей» Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещения, в которые оформляют отзывы и пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

В течение года в МБДОУ организуются выставки совместного творчества детей и родителей, поделки из природного материала. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Решая задачу по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости у дошкольников, в детском учреждении руководитель по физическому воспитанию проводит плановые мероприятия в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Родители стали активными участниками праздников и развлечений. Стали традиционными физкультурно–музыкальные праздники с родителями: «Мама, папа и я – спортивная семья», а также участие родителей в проектной деятельности.

Родители отмечают пользу таких мероприятий не только в плане оздоровительном, но и в содействии общения с детьми. В этом году от нашего учреждения был представлен лучший опыт спортивной семьи на район- семья Завгородневых.

Вовлечение родителей в педагогический процесс через участие в проектной деятельности групп явилось инновационной формой работы с родителями. Родители приняли активное участие в проектах.

Масленичные гуляния прошли на базе нашего сада.

В апреле в ДООУ прошла неделя открытых дверей.

Ежемесячно, проводились консультации специалистов «Консультационной группы» в музыкальном зале для родителей по проблемам воспитания здорового ребенка.

**Вывод:** Все мероприятия, намеченные годовым планом по работе с родителями, выполнены.

### *Взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают МБДОУ.*

Формы взаимодействия		Анкетирование родителей с целью выявления спроса на образовательные услуги учреждения. Приглашение родителей и детей на праздники в детский сад.
Результаты	Сильные стороны	Организация досуга родителей с детьми.
	Слабые стороны	Недостаточный охват жителей микрорайона.
Причины		В микрорайоне много домов новой застройки, что объясняет трудность контакта с въезжающими молодыми семьями.
Выводы		Работу с родителями детей не посещающими МБДОУ считать удовлетворительной.
Перспектива в работе		Организовать более полный контакт с молодыми семьями микрорайона, чьи дети не посещают детский сад.

### *Анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка*

Результаты	Сильные стороны	Выявление неблагополучных семей, обследование условий их жизни, подбор литературы и наглядного материала для воспитателей, изучение нормативно-правовых документов. Проведение консультаций для родителей.
------------	-----------------	--

	Слабые стороны	
Причины		
Выводы		Считать работу общественного инспектора по охране прав ребенка удовлетворительной.
Перспектива в работе		Анкетирование родителей «Воспитание ребенка в семье». Приобретение видеотеки, аудиотеки, специальной литературы на тему: «Права ребенка». Самоанализ деятельности педагогов учреждения.

### **Филиал №1**

Результаты	Сильные стороны	Выявление неблагополучных семей, создание базы данных семей группы риска. Предупреждение нарушений прав ребенка в семье.
	Слабые стороны	Недопонимание проблемы среди родителей.
Причины		Отсутствие педагогической культуры у родителей.
Выводы		Создана база данных с информацией о неблагополучных семьях. Разъяснение родителям прав ребёнка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка
Перспектива в работе		Проведение в ДОО консультаций для родителей, собраний с приглашением общественного инспектора по охране прав детства.

### **Филиал №2**

*Анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка*

Результаты	Сильные стороны	<p>Общественный инспектор по охране прав детства Базуева М.В.совместно с воспитателями в течение года проводила работу по профилактике нарушений прав детей в неблагополучных семьях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование семьи Шишкова Дани</li> <li>2. Выявление случаев нарушения «Конвенции о правах ребенка»: жесткого обращения с детьми, присутствия при пьянках родителей, лишения возможности общения с одним из родителей.</li> <li>3. Проведение бесед с родителями по вопросам нравственного воспитания детей.</li> <li>4. Совместная работа с администрацией ДОУ и инспектором отдела детства Центра социальной защиты Первомайского района по профилактике нарушений прав детей.</li> </ol> <p>Составление актов обследования жилищно-бытовых условий вышеуказанных семей.</p>
	Слабые стороны	
Причины		
Выводы		Таким образом, в ДОУ ведётся работа с неблагополучными семьями.
Перспектива в работе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.</li> <li>2. Проведение бесед с родителями по вопросам нравственного воспитания детей.</li> <li>3. Совместная работа с администрацией ДОУ и инспектором отдела детства Центральной социальной защиты Первомайского района по профилактике нарушений прав детей</li> </ol>

## 12 Преемственность ДОУ с начальной школой

### *Выполнение плана МБДОУ №147 по преемственности со школой №69*

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	5	5	-	-	-
Методическая работа	7	7	-	-	-
Работа с родителями	4	4	-	-	-

Результаты		Причины	Выводы	Преемственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
<p>Хорошая организация работы с детьми старших и подготовительных групп в плане приобщения к школьной жизни.</p> <p>Осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей старших и подготовительных групп, обмен опытом, взаимопосещение.</p>	<p>Недостаточное количество привлекаемых выпускников ДОУ к совместной работе.</p>	<p>Воспитатели недостаточно хорошо налаживают связи со своими бывшими воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Работа ДОУ по преемственности со школой идет в нормальном режиме. Существует необходимость налаживания более полного контакта с выпускниками ДОУ</p> <p>Сотрудничество о shk. № 69 и МБДОУ №147 обеспечивает непрерывность образования и воспитания детей</p>	<p>Организовать новые формы сотрудничества МБДОУ №147 со средней школой №69</p> <p>Привлечь учителей начальных классов к участию в разработке и внедрению новой программы развития ДОУ</p>



**Сводная ведомость результатов аттестации выпускников МБДОУ,  
обучающихся в средней школе №69**

Учебный год	Количество учеников	Уровень успеваемости			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2022-2023 год	58	16	40	2	-
2023-2024 год	56	15	39	2	-
2024-2025 год	60	17	52	1	-

**Филиал №1**

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины
		Выполнено полностью	Частично	Не выполнено	
Работа с детьми	5	5	-	-	-
Методическая работа	6	6	-	-	-
Работа с родителями	5	5	-	-	-

**Вывод:** Анализ показал, что успеваемость выпускников ДОУ по сравнению с прошлым годом повысилась на 3,5%, следовательно, можно отметить хорошую подготовку детей к школьному обучению.

**Перспектива:** Коллективу необходимо продолжить сотрудничество со школой №69, расширяя направления преемственности.

Результаты		Причины	Выводы	Преемственность в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
Получение объективных результатов Подготовленности детей к школе Ознакомление воспитателей с			У школьников легкая степень адаптации к школе, т.к. в течение года проводилась работа по	Оказание помощи учителями, психологом в организации диагностики, проведении консультаций

методикой преподавания и требованиями школьной программы Участие учеников в концертах, совместных праздниках			преемственности ДОУ со школой. Многие дошкольники посещали школу раннего развития в МОУ СОШ № 69.	для родителей  Организация взаимопосещений занятий в подготов. группах и уроков в школе, проведение совместных праздников для детей. Организация совместных праздников с участием детей и родителей
---	--	--	--	---

### Филиал №2

#### Выполнение плана по преемственности филиала № 2 МБДОУ № 147 с МОУ СШ № 60.

Раздел плана	Количество запланированных мероприятий	Из общего числа выполнено			Причины не выполнения
		выполнено полностью	частично	не выполнено	
1. Консультация для	1	100%			
2. Экскурсии по школе.	1	100%			
3. Праздники, выставки,	1	100%			
4. Психолого-педагогическое	1	100%			

#### *Сводная ведомость результатов аттестации выпускников МБДОУ, обучающихся в средней школе № 60*

Учебный год	Количество учеников	Уровень успеваемости			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2022-2023 год	23	6	13	4	-
2023-2024 год	21	3	14	4	-
2024-2025 год	20	3	11	1	-

**Выводы:** Основная часть выпускников ДОО, проучившись в первом классе, получили хорошую и отличную аттестацию в школе.

**Перспектива в работе:** Продолжить активную работу по подготовке детей к школе.

**Таким образом** в МДОО в течении 2024-2025 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно познавательному и физическому развитию детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях:**

- Совместно с родителями совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОО, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Улучшение работы по оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

-Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-Системное использование педагогами ДОО в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета и ЦОР) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОО.

-Использовать в своей работе проективные методы и методики